

Cap ◀  
Coaching  
Pédagogique

*L'expertise coaching au service de l'école*

 HEM



RÉSEAU  
LCI ÉDUCATION  
MEMBRE

## À la découverte du coaching pour les acteurs pédagogiques : vision, mission et identité, quel sens ?



*Jeudi 08 Avril 2021*

**Rachida SERGHINI & Mohammed BOUFRIOUA**

**CO-FONDATEURS CAP COACHING PÉDAGOGIQUE**

## À la découverte du coaching pour les acteurs pédagogiques : vision, mission et identité, quel sens?

### ORGANISATION DES WEBINAIRES

---

**Webinaire N°1 :** *Mardi 30 Mars 2021*

Les acteurs pédagogiques d'aujourd'hui et de demain, jeux et enjeux

**Webinaire N°2 :** *Jeudi 1 Avril 2021*

L'état d'esprit, les techniques et les outils du coaching pédagogique

**Webinaire N°3 :** *Mardi 06 Avril 2021*

Les catégories du coaching pédagogique et leurs particularités

**Webinaire N°4 :** *Jeudi 08 Avril 2021*

Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

## À la découverte du coaching pour les acteurs pédagogiques : vision, mission et identité, quel sens?

### ENCADREMENT



#### Rachida SERGHINI

Formatrice sénior et coach professionnel

Membre fondateur de Maroc coaching & Ex Vice Présidente d'ICF Maroc

- Coach professionnel en entreprise, individus, groupe et organisation
- Coach scolaire et parental
- Plus de 40 ans d'expérience dans le domaine de l'éducation et de la formation psychopédagogique des enseignants
- Double master en Sciences de l'éducation et en sociologie
- Certifiée CIES praticien et professionnel, Process Com, Analyse transactionnelle, Hypnose Eriksonienne,...



#### Mohammed BOUFRIOUA

Formateur Sénior et Coach professionnel Certifié PCC ICF

Ex secrétaire Général Adjoint ICF Maroc

- Spécialiste de la cohésion d'équipe et du développement managérial.
- Diplômé du Cycle Supérieur de Gestion de l'ISCAE Casablanca.
- Ex Professeur Agrégé et inspecteur pédagogique à l'Ecole Normale Supérieure et à l'Académie du Grand Casablanca
- Plus de 30 ans d'expérience dans la formation des enseignants et en entreprise.



**À la découverte du coaching pour les acteurs pédagogiques :  
vision, mission et identité, quel sens?**

**Webinaire N°4 :**

Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### OBJECTIFS DU WEBINAIRE

---

- Identifier des références fondamentales en coaching pédagogique.
- Développer sa posture de coach pédagogique selon les standards internationaux : le code déontologique et les 8 compétences du coach selon l'ICF
- Répondre aux questions des participants portant sur l'ensemble des webinaires.

## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### CONTENUS DU WEBINAIRE

---

- Définitions et approches de la notion de compétence
- Les 8 compétences du coach selon l'ICF
- Les références fondamentales du coaching pédagogique :
  - Psychologie humaniste C. Rogers et de M. Montessori
  - Neurosciences F. Varela
- Les problématiques récurrentes en coaching pédagogique

## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Sondage 1 (Question à choix multiple)

---

#### *Comment développe-t-on une compétence ?*

1. Par la transmission des connaissances tout court
2. Par la répétition en absence du sens
3. Par des mises en situations de réflexion et d'action
4. Par la sollicitation de la spontanéité et le plaisir dans l'action
5. Par l'expérimentation et l'opportunité de l'apprentissage par l'erreur
6. Autres



## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Qu'est ce que la compétence ?

---

« La compétence est la **mobilisation ou l'activation de plusieurs savoirs dans une situation et un contexte donnés.**

Il distingue **plusieurs types de savoirs :**

- **Savoirs théoriques** (savoir comprendre et savoir interpréter)
- **Savoirs procéduraux** (savoir comment procéder)
- **Savoirs faire procéduraux** (savoir procéder et savoir opérer)
- **Savoirs faire expérimentiels** (savoir y faire, savoir se conduire)
- **Savoirs faire sociaux** (savoir se comporter, savoir se conduire)
- **Savoirs faire cognitifs** (savoir traiter de l'information, savoir raisonner, savoir nommer ce que l'on fait, savoir apprendre) »

## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Deux types de conceptions de la compétence s'opposent :

---

- « Celle synonyme de conduite, de comportements structurés en fonction d'un but, action, tâche spécifique, observable » et qui repose plus sur des savoirs.
- Celle qui est synonyme d'une potentialité intérieure, invisible, une capacité générative susceptible d'engendrer une infinité de conduites adéquates à une infinité de situations nouvelles ».

DE ROMAINVILLE (M), 1998, L'étudiant - apprenant - grilles de lecture pour l'enseignant universitaire, De Boeck.

## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Les 8 compétences du coach selon l'ICF

#### A. Fondations

1. Faire preuve d'une pratique éthique
2. Incarner l'état d'esprit du coaching

#### B. Cocréer la relation

3. Établir et faire vivre les contrats-pactes
4. Cultiver la confiance et la « sécurité » au service de l'intimité
5. Être et rester en présence

#### C. Communiquer efficacement

6. Écouter activement
7. Susciter l'enrichissement de la conscience

#### D. Cultiver l'apprentissage et la croissance

8. Faire « grandir » son client / Accompagner son potentiel

## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Le code déontologique de l'ICF

- Le code de déontologie du coach régit le mode d'exercice de la profession et de l'activité du coach en vue du respect d'une éthique.
- C'est un ensemble de droits et devoirs qui régissent la profession, la conduite de ceux qui l'exercent, les rapports entre ceux-ci et leurs coachés.

## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Rôle et mission du coach selon l'ICF

Le coach considère son coaché comme un partenaire.

Tous deux déterminent ensemble l'objectif, le cadre, et les résultats attendus et **le coaché reste le seul responsable de ses propres objectifs.**

En ce sens, il est **maître du contenu.**

**Le coach est un expert du processus** de coaching et reste **maître du cadre.**

Son rôle de partenaire requiert qu'il soit dans la position de comprendre les enjeux de son coaché sans toutefois être l'expert du métier de celui-ci.

Le coach posera les bonnes questions, le coaché trouvera ses réponses.

## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Rôle et mission du coach selon l'ICF

**Découvrir et clarifier ce que le coaché souhaite accomplir pour établir un contrat fondé sur un objectif mesurable et daté, assorti d'indicateurs de résultat.**

- Aider le coaché à identifier ses motivations, ses stratégies et ses compétences.
- Explorer avec le coaché l'ensemble des options qui s'offrent à lui.
- Confronter le coaché à ses engagements ou à sa problématique, si cela peut le faire progresser.
- Aider le coaché à produire ses propres solutions et ses stratégies.

## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Sondage 2 (Question à choix multiple)

---

*Quelle place au coaching aujourd'hui dans la pédagogie ?*

1. Une technique en cas de besoin.
2. Un état d'esprit et une posture omniprésents.
3. Une solution en cas de problème.
4. Un processus d'accompagnement pour le développement de l'autonomie.
5. Autres.

## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Carl Rogers, Psychologue humaniste (1902-1987 )

- Sa pédagogie est une transposition de ses théories psychologiques au domaine de l'enseignement.
- Cette psychologie postulait que l'être humain était naturellement bon, qu'il avait une aptitude à s'auto-déterminer, à s'auto-développer et à comprendre ses propres sentiments.
- Il considérait que son rôle de thérapeute était d'aider ses patients à analyser leurs propres sentiments, à découvrir les solutions à leurs propres problèmes. Les solutions ne devaient pas être imposées.
- Il construisit une méthode d'intervention, la méthode non directive, qui avait pour but de créer une communication authentique entre lui et ses patients.



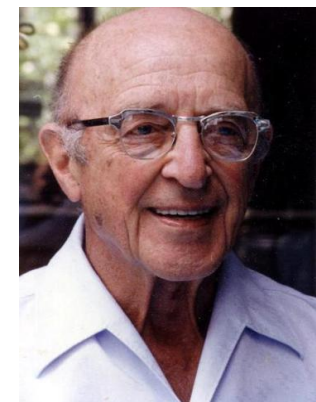


## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Les approches pédagogiques et coaching pédagogiques

#### Carl Rogers, Psychologue humaniste (1902-1987 )

- Il voulut être aussi **humaniste** à l'égard de ses patients que de ses étudiants. Il était **convaincu que ses étudiants étaient pourvus d'un désir naturel d'apprendre.**
- Il considérait que **l'enseignement et l'apprentissage étaient deux termes incompatibles.**
- Enseigner, au sens d'instruire, au sens de diriger, ne présente aucun intérêt car cela gêne le désir naturel d'apprendre. **L'apprentissage trouve son origine à l'intérieur de la personne.**



## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Carl Rogers, Psychologue humaniste (1902-1987 )

Sa méthode s'appuyait sur **trois attitudes** :

- **L'empathie** était la capacité à se mettre à la place de son patient pour comprendre son point de vue.
- **La congruence** était la capacité à accepter ses émotions et ses sentiments sans chercher à les masquer.
- **La considération inconditionnelle positive** était l'acceptation sans réserve de ce que l'autre exprimait, même si, au fond de soi-même, on n'était pas d'accord.



## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Carl Rogers, Psychologue humaniste (1902-1987 )

L'apprentissage engage la personne toute entière dans **un processus de transformation** de son intelligence et de sa sensibilité.

Il abolit l'enseignement traditionnel, les cours, les examens et les diplômes dans sa méthode pédagogique.

Il proposa une pédagogie novatrice ayant pour but de faciliter l'apprentissage. Il donna les conditions permettant de faciliter l'apprentissage.

**"L'apprentissage doit être significatif pour l'individu, c'est-à-dire qu'il doit être perçu comme ayant un rapport avec ses projets personnels."**



## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Carl Rogers, Psychologue humaniste (1902-1987 )

- "L'apprentissage ne doit **pas remettre en cause les valeurs propres de l'individu**, car cela peut être considéré par lui comme une menace à l'origine d'un blocage psychologique."
- "L'apprentissage doit être réalisé dans **un environnement non menaçant** (pas d'humiliation, pas de chantage, pas de mépris, pas de colère)."
- "L'apprentissage est d'autant plus efficace que :
  - **L'individu apprend par l'action."**
  - **l'individu en est le premier responsable."**
  - **la personne toute entière est engagée tant du point de vue de ses sentiments que du point de vue de son intelligence."**
  - **L'individu reste ouvert au changement."**



## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Carl Rogers, Psychologue humaniste (1902-1987 )

Le rôle du professeur était d'être **un facilitateur de l'apprentissage**.

Il devait donc **établir un climat positif** permettant une acceptation mutuelle entre élèves et enseignant.

Il devait :

- **Aider les élèves à trouver des problèmes personnels les concernant réellement dans la vie de tous les jours.**
- **Proposer un large éventail de ressources d'apprentissage**
- **Répondre aux sollicitations de ses élèves.**
- **Être congruent, exprimer ses sentiments.**
- **Être empathique, accepter et comprendre les sentiments de découragement et les incompréhensions de ses élèves.**



**Bref, l'ère du Coaching**

## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Maria Montessori

Première Femme Médecin en Italie (1870-1952 )

- L'enfant est le **moteur principal de son développement.**
- L'enfant possède un **élan vital qui le pousse à connaître et à se développer, inscrit dans son hérité.**
- L'environnement est un **facteur secondaire. Il ne fait qu'influencer le développement de l'enfant dans un sens favorable ou défavorable.**
- L'enfant ne grandit pas parce qu'il se nourrit, parce qu'il respire, parce qu'il vit dans des conditions climatiques appropriées : **il grandit parce que la vie potentielle en lui s'épanouit, devient réalité, parce que l'embryon fécond qui est à l'origine de sa vie continue son développement conformément à son programme héréditaire .**
- La **finalité de l'éducation est d'aider l'enfant à s'auto- développer dans toutes ses dimensions (physique, morale et intellectuelle).**



## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### L'apport des neurosciences cognitives Francesco Varela

- Nouvelle théorie de l'apprentissage qui complète **les méthodes actives et le constructivisme de J. Piaget**
- Processus d'apprentissage pour **faire de l'expérience vécue, le lieu de l'émergence de l'être**; « l'inscription corporelle de l'esprit » .

#### Dégager les applications pédagogiques de l'énaction :

- Apprendre c'est **ETRE**
- Apprendre c'est **FAIRE**
- Apprendre c'est **SE MOUVOIR LIBREMENT**
- Apprendre c'est **AUGMENTER SA CAPACITE DE CHOIX .**



## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Les problématiques récurrentes



### Importance du Préscolaire

- Pour le développement de l'intelligence motrice de l'enfant et développement de la communication autour des expériences vécues.
- Enrichissement des expériences, du langage et partage des ressentis
- Psychomotricité globale vers une psychomotricité fine déterminante pour la qualité des apprentissages scolaires : Dessin, écriture, lecture, calcul



## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Les problématiques récurrentes

#### Pour le primaire

- Importance des automatismes scolaires:  
Ecriture, Lecture et Calcul
- Enrichissement du vocabulaire pour la compréhension, la logique et le développement de la production écrite.



#### Pour le collège

- Importance des fondamentaux scolaires pour les approfondissements
- Préparation à l'orientation et accompagnement dans le projet de vie de l'enfant : Principal moteur et source de motivation pour ses études



## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Les problématiques récurrentes

#### Pour le lycée

- Développement des compétences indispensables à la mise en œuvre du projet personnel
- Pour donner sens aux matières et aux examens tout en maintenant le CAP.



#### Pour les cycles Supérieurs et professionnels

- Développement autour du projet professionnel et de vie
- Développement du sens pour l'équilibre personnel, professionnel et relationnel.



## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Sondage 3 (Question à choix multiple)

---

#### Qu'est ce que pour vous coacher en 2030 ?

1. C'est laisser faire les coachés à leur guise
2. C'est être ouvert à l'élan des nouvelles générations
3. C'est coconstruire un cadre sécurisant et motivant
4. C'est projeter le coaché (individu ou groupe) dans son futur
5. C'est amener le coaché à donner du sens à ses projections
6. Autres

## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Quelle posture aujourd'hui et demain ?

- Être conscient, en tant qu'acteur pédagogique, des jeux et des enjeux qui se jouent lors de l'exercice de notre mission
- Être conscient de la dynamique de ces jeux et enjeux dans le temps présent et futur
- Développer une posture d'accompagnement des potentiels, orientée savoir être et savoir devenir en rupture avec les approches centrées sur le savoir et le savoir faire.
- S'inscrire dans une pédagogie du sens favorisant le changement en autonomie par l'enaction.
- Favoriser les expériences formation/transformation où les champions deviennent de véritables acteurs de leurs expériences réussies.

## Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

### Conclusion

- Le déploiement des 8 compétences en coaching est complexe et multidimensionnel.
- les 8 compétences présentées de façon linéaire, numérotées, sont en fait imbriquées les unes avec les autres, complémentaires, interdépendantes et le coach les pratique de façon systémique.
- La maîtrise des outils et techniques facilite l'expression de la compétence en coaching mais elle ne suffit pas.
- Le premier et le principal outil du coaching est le coach lui-même, dans la mesure où il renforce sa posture et affute ses compétences à travers la formation, la pratique et le travail sur soi.
- En plus de sa posture, le coach peut apporter de la valeur par son approche selon le contexte et la situation : ludique, humoristique, métaphorique, intellectuelle...

**le coach lui-même est le meilleur outil de coaching**



*L'expertise coaching au service de l'école*

**CAP COACHING PÉDAGOGIQUE** est une marque déposée de prestations de formation en coaching professionnel dans les domaines de l'enseignement et de la pédagogie.

**Nous offrons des accompagnements à la demande et des formations spécifiques ainsi que des prestations à la carte dans le domaine du coaching pédagogique.**

**Rachida SERGHINI**  
GSM. 0 661 467 179

**Mohammed BOUFRIOUA**  
GSM. 0 661 298 017

**[contact@capcoachpeda.com](mailto:contact@capcoachpeda.com)**

**[www.capcoachpeda.com](http://www.capcoachpeda.com)**



Cap ◀  
Coaching  
Pédagogique

*L'expertise coaching au service de l'école*

---

Merci de votre attention

---



RÉSEAU  
LCI ÉDUCATION  
MEMBRE