

Cap ◀
Coaching
Pédagogique

L'expertise coaching au service de l'école

 HEM



RÉSEAU
LCI ÉDUCATION
MEMBRE

À la découverte du coaching pour les acteurs pédagogiques : vision, mission et identité, quel sens ?



Mardi 30 Mars 2021

Rachida SERGHINI & Mohammed BOUFRIOUA

CO-FONDATEURS CAP COACHING PÉDAGOGIQUE

À la découverte du coaching pour les acteurs pédagogiques : vision, mission et identité, quel sens?

ORGANISATION DES WEBINAIRES

Webinaire N°1 : *Mardi 30 Mars 2021*

Les acteurs pédagogiques d'aujourd'hui et de demain, jeux et enjeux

Webinaire N°2 : *Jeudi 1 Avril 2021*

L'état d'esprit, les techniques et les outils du coaching pédagogique

Webinaire N°3 : *Mardi 06 Avril 2021*

Les catégories du coaching pédagogique et leurs particularités

Webinaire N°4 : *Jeudi 08 Avril 2021*

Les compétences du coach pédagogique d'aujourd'hui et de demain

À la découverte du coaching pour les acteurs pédagogiques : vision, mission et identité, quel sens?

ENCADREMENT



Rachida SERGHINI

Formatrice sénior et coach professionnel

Membre fondateur de Maroc coaching & Ex Vice Présidente d'ICF Maroc

- Coach professionnel en entreprise, individus, groupe et organisation
- Coach scolaire et parental
- Plus de 40 ans d'expérience dans le domaine de l'éducation et de la formation psychopédagogique des enseignants
- Double master en Sciences de l'éducation et en sociologie
- Certifiée CIES praticien et professionnel, Process Com, Analyse transactionnelle, Hypnose Eriksonienne,...



Mohammed BOUFRIOUA

Formateur Sénior et Coach professionnel Certifié PCC ICF

Ex secrétaire Général Adjoint ICF Maroc

- Spécialiste de la cohésion d'équipe et du développement managérial.
- Diplômé du Cycle Supérieur de Gestion de l'ISCAE Casablanca.
- Ex Professeur Agrégé et inspecteur pédagogique à l'Ecole Normale Supérieure et à l'Académie du Grand Casablanca
- Plus de 30 ans d'expérience dans la formation des enseignants et en entreprise.



L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

OBJECTIFS DU WEBINAIRE

1. Prendre du recul, dans une posture de coach, et nous questionner sur la situation et les besoins de notre école dans le contexte actuel : Quels jeux et quels enjeux ?
2. Identifier les spécificités et les attentes de l'apprenant et des acteurs pédagogiques d'aujourd'hui et de demain.
3. Concevoir la crise actuelle comme opportunité de changement, de créativité et d'innovation.
4. Présenter le coaching pédagogique comme contribution d'action innovante et comme levier de changement.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

CONTENUS

1. Le contexte actuel, ses jeux et ses enjeux.
2. Les spécificités et attentes de l'apprenant et des acteurs pédagogiques d'aujourd'hui et de demain.
3. La crise actuelle : Quel sens ? Opportunité de changement, de créativité et d'innovation ?
4. Le coaching pédagogique : Contribution d'action concrète d'innovation pédagogique.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

Premier sondage (*Question à choix unique*)

QUI SUIS-J E ?

1. Enseignant facilitateur des apprentissages.
2. Directeur administratif porteur de sens.
3. Directeur pédagogique inspirant (collaboratif).
4. Superviseur pédagogique accompagnateur d'innovations.
5. Conseiller pédagogique révélateur des potentialités.
6. Conseiller d'orientation connecteur aux projets de vie.
7. Autres

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

QUI SUIS-JE ? (Commentaire)

- Être dans l'interactivité.
- Connaitre qui participe ?
- Partager l'état d'esprit derrière les formulations et les choix des qualificatifs.
- QCM : Quoi ? Comment ? Mouvement ?

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

CONTEXTE ACTUEL

- Situation nouvelle : effet surprise.
- Résistance et adaptation : Deuils à prendre en considération.
- Nouvelles conceptions de l'école :
 - Digitalisation,
 - Enseignement hybride,
 - Écoles à domicile,
- Crise de l'école :
 - Modèle pédagogique (processus)
 - Modèle économique (enseignants contractuels, modèles de gestion, ...)

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

CONTEXTE ACTUEL

- Bref, crise des pratiques pédagogiques habituelles.
- Où va-t-on? Difficulté d'avoir une vision claire.
- Moment propice pour que les acteurs pédagogiques montrent leur professionnalisme et leurs capacités d'initiative et d'innovation.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

CONTEXTE ACTUEL

- Ces problématiques étaient déjà là, mais ignorées.
- La covid 19 les place sous projecteurs et les met à l'ordre du jour de façon incontournable et vitale.
- Exemple d'indicateur : « L'illectronisme » (à l'image de l'illettrisme)
Fléau révélé dans notre école d'aujourd'hui par la crise :
 - Pas de culture numérique, manque de compétences et de matériel informatique.
 - Décalage flagrant entre les approches pédagogiques, les programmes et l'outil numérique.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

CONTEXTE ACTUEL

- Avant la Covid déjà : **Complexité, incertitudes, nouveaux besoins d'une nouvelle génération** d'élèves et d'acteurs pédagogiques.
- Durant la Covid 19 : **Choc, Crise généralisée** au niveau international et dans tous les domaines, **accélérateur du changement** et **nécessité de l'innovation** pour créer un nouvel équilibre.
- Cette **crise impacte, de façon inattendue, nos comportements**, nos capacités et exige un changement d'attitudes, une **remise en question de notre cadre de référence habituel**.
- **Dans ce chaos, nous saisissons l'opportunité** de rechercher la **cohérence** et retrouver le **sens** de notre métier et de notre mission d'acteurs pédagogiques.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

LA REMISE EN QUESTION « Cadeau » de la crise (François Delivré)

- Se remettre en question pour retrouver le sens.
 - Faire le deuil d'un ancien mode de fonctionnement: sortir de certaines de nos certitudes et nous reconnecter à de nouvelles valeurs d'ouverture, de curiosité, d'autonomie et d'esprit collaboratif.
 - Développer pour notre Ecole de demain de nouvelles ressources et compétences nécessaires, nouvelles stratégies pédagogiques, nouvelle perception de l'apprenant.
 - Contribuer à la construction d'un monde meilleur auquel on aspire pour les générations futures, dans un environnement de plus en plus incertain.
- « C'est essentiellement la conscience de la condition humaine, enfin retrouvée ».**

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

2^{ème} sondage (Question à choix multiple)

QUI EST L'APPRENANT D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN ?

1. Zappeur, rebelle, déconcentré, impatient, hyper connecté, sous l'influence des amis et célébrités: dans son monde, un monde qu'on ne connaît pas encore.
2. Fait partie de la génération Alpha, 32% de la population mondiale, entre 2 et 20 ans, né avec Google, Skype, réseaux sociaux...
3. Fait partie d'une génération exigeante: désireuse de ses droits, sa singularité, soif d'expérience.
4. Qui impose une remise en question de l'éducation à travers le changement et l'innovation.
5. A besoin de connaissances pratiques ancrées dans la réalité, revendique le droit à l'erreur: se tromper pour réussir.
6. A besoin de sortir de la dépendance vers l'autonomie et donner du sens à son apprentissage.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

L'APPRENANT D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

- Que comporte chaque représentation de l'apprenant ?
- Quel est son impact sur notre posture, notre relation à l'apprenant et sur l'apprentissage?
- Prise de conscience des jeux et enjeux?
- Quels rôles et missions des acteurs pédagogiques (transmission ou transformation)
- Quels aménagements, quelles améliorations, quelles actions pour s'inscrire dans une logique adaptée aux besoins des apprenants d'aujourd'hui et de demain.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

L'APPRENANT D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

- Crise de l'autorité: plus de pouvoir sur la famille par l'accès aux NTIC et à la connaissance.
- Remise en question du « Prof sachant », au profit du « Prof expérimenté »: le leader n'est pas celui qui sait, mais celui qui fait.
- Besoin de connaissances concrètes, connectées à la réalité et non à la théorie, voir l'utilité des apprentissages, avoir droit à l'erreur, se tromper pour réussir, sortir de la dépendance vers l'autonomie.
- La génération Z impose une remise en question de l'éducation en exigeant le changement et l'innovation.
- Le sens est omniprésent à travers un questionnement ancré dans le présent où la dimension plaisir est primordiale.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

ATTENTES DE L'APPRENANT D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

- Canalisation de son énergie à des fins positives.
- Modèles structurants, éducatifs et psychologiques.
- Des stratégies pédagogiques novatrices et collaboratives.
- Accompagnement valorisant pour déployer ses potentialités.
- Développement de son autonomie pour être acteur apprentissage et de son devenir.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

3^{ème} sondage (Question à choix multiple)

QUI EST L'ACTEUR PÉDAGOGIQUE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN ?

1. Le parent conscient de sa responsabilité d'accompagnateur.
2. L'enseignant apprenant dans et par son métier.
3. Le manager de l'intelligence collective et situationnelle.
4. Le superviseur co-constructeur des nouvelles stratégies pédagogiques.
5. L'orientateur en phase avec les besoins de la nouvelle génération.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

L'ACTEUR PÉDAGOGIQUE D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

- Changement d'état d'esprit, changement de type 1 et 2.
- Changement de croyances, de valeurs et d'identité.
- Nécessité de faire le deuil du passé pour s'inscrire dans un futur incertain.
- Prise de conscience et ouverture aux opportunités de changement et d'innovation.
- **L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain , c'est tout ça à la fois et plus.**
- **Nécessité d'Instaurer une autre forme de culture pédagogique avec la posture du coach pédagogique.**

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

FONCTIONS DE L'ÉCOLE AVANT, AUJOURD'HUI ET DEMAIN ?

	Passé	Présent	Futur
Philosophie	Instruction et maintien de l'ordre établi	Développement global de l'apprenant et autonomie	Processus individuation
Modèle pédagogique	Centré sur le contenu et l'enseignant	Centré sur l'apprenant	Modèle holistique
Méthodes	Transmissives théoriques et déductives	Expérimentales, inductives et actives	Socioconstructivisme
Evaluation	Normatives et sommative (Notes)	Evaluations diagnostiques et formatives (Progrès)	Autoévaluation et hétéroévaluation
Objectifs	Savoir et savoir faire	Savoir, savoir faire, savoir être	Savoir, savoir faire, savoir être et savoir devenir
Attitude de l'apprenant	Passivité et soumission	Interactivité et auto apprentissage	Créativité et innovation

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

L'ACTEUR PÉDAGOGIQUE : QUELLES COMPÉTENCES ?

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain
n'est pas seulement le sachant, ni seulement le compétent,
mais aussi et surtout l'agile porteur de sens en permanence .

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

L'ACTEUR PÉDAGOGIQUE : QUELLES COMPÉTENCES ?

- À l'écoute de soi, des autres, de son environnement et des jeux et enjeux résultant de cette dynamique d'interaction.
- Qui agit avec une approche systémique où la complexité ne se suffit plus du numérique pour intégrer l'intelligence artificielle.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

QU'EST CE QUE LA COMPÉTENCE ?

La mobilisation ou l'activation de plusieurs savoirs dans une situation et un contexte donnés.

plusieurs types de savoirs :

- **Savoirs théoriques** (savoir comprendre et savoir interpréter)
- **Savoirs procéduraux** (savoir comment procéder)
- **Savoirs faire procéduraux** (savoir procéder et savoir opérer)
- **Savoirs faire expérientiels** (savoir y faire, savoir se conduire)
- **Savoirs faire sociaux** (savoir se comporter, savoir se conduire)
- **Savoirs faire cognitifs** (savoir traiter de l'information, savoir raisonner, savoir nommer ce que l'on fait, savoir apprendre) »

(LE BOTERF 2000, » Construire les compétences individuelles et collectives, Paris, édition d'organisation »)

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

4^{ème} sondage (Question à choix unique)

QU'EST CE QUE POUR VOUS LE COACHING PÉDAGOGIQUE ?

1. Un soutien scolaire de l'élève pour améliorer ses notes.
2. Une aide à la méthodologie et l'organisation du travail scolaire.
3. Un accompagnement pour soigner des troubles psychologiques.
4. Un conseil pour l'orientation scolaire et universitaire.
5. Un accompagnement pour le développement de l'autonomie.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

LE COACHING PÉDAGOGIQUE

- Le coaching pédagogique, n'est ni le soutien scolaire, ni le conseil, ni la psychothérapie.
- C'est un accompagnement fixé dans le temps, axé sur l'apprenant (ou le groupe) pour l'atteinte de ses objectifs de manière durable, globale et en toute autonomie.
- Il prend en considération la spécificité du coaché dans son écosystème.
- Il se décline en plusieurs catégories : coaching de performance, de résolution, de crise, d'orientation, de développement, coaching parental, ...

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

LE COACHING PÉDAGOGIQUE

Le **coaching pédagogique** est une **forme d'aide** axée sur l'éveil de la **conscience** et la **mobilisation des ressources** de la personne coachée pour **l'atteinte de ses propres objectifs**, à travers une forme d'accompagnement basée sur **la posture, les techniques et les outils** favorisant **l'autonomie et l'expression libre du potentiel**.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

LE COACHING PÉDAGOGIQUE

Le coaching pédagogique est **l'accompagnement** d'un élève et/ou étudiant, d'un enseignant ou un parent par un coach qui, par **l'écoute, les questions et la reformulation, par le diagnostic de la situation** et dans certains cas par **la recherche conjointe d'options**, aide son coaché **dans une période donnée et dans un cadre précis, à franchir différentes étapes afin d'atteindre l'objectif** qu'il s'est fixé.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

LE COACHING PÉDAGOGIQUE

La posture, les techniques et les outils favorisant l'autonomie et l'expression libre du potentiel exigent **une formation spécifique théorique et pratique au métier du coach pédagogique.**

La formation est basée sur le développement des compétences du coach et respecte le référentiel de la fédération internationale de coaching.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

LES 8 COMPÉTENCES DU COACH SELON L'ICF

A. Fondations

1. Faire preuve d'une pratique éthique
2. Incarner l'état d'esprit du coaching

B. Co-crérer la relation

3. Établir et faire vivre les contrats-pactes
4. Cultiver la confiance et la « sécurité » au service de l'intimité
5. Être et rester en présence

C. Communiquer efficacement

6. Écouter activement
7. Susciter l'enrichissement de la conscience

D. Cultiver l'apprentissage et la croissance

8. Faire « grandir » son client / Accompagner son potentiel

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

VALEUR AJOUTÉE DU COACHING PÉDAGOGIQUE

- **Pour l'apprenant** : Plus de sens, réorganisation des ressources, Auto-motivation, Plaisir, pouvoir d'action et autonomie.
- **Pour l'enseignant** : Présence et sens aux jeux et enjeux dans l'ici et maintenant, prise en compte des spécificités des apprenants, écoute, questionnement, reformulation, ouverture, adaptabilité, créativité, innovation et énonciation. Le tout dans le plaisir.

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

VALEUR AJOUTÉE DU COACHING PÉDAGOGIQUE

- **Pour les parents** : double mission parent et accompagnateur, plaisir de la relation, recul, questionnement, mise en confiance , encouragement, lien avec l'école et développement de l'autonomie.
- **Pour l'équipe pédagogique et l'institution** : synergie des acteurs, stratégies d'accompagnement, création des conditions de l'expression des potentiels, créativité et innovation, qualité des apprentissages et de vie scolaire, Bien être et climat favorable au développement des individus et des équipes (classe, pédagogique, administrative).

L'acteur pédagogique d'aujourd'hui et de demain Jeux et enjeux

CONCLUSION

- L'acteur pédagogique et l'apprenant d'aujourd'hui et de demain évoluent dans un système de plus en plus complexe, dynamique et incertain.
- L'apprentissage d'aujourd'hui et de demain est de plus en plus digital et exige de nouvelles compétences plus adaptées au contexte, aux besoins et attentes des acteurs.
- La formation en coaching pédagogique est notre contribution, une action concrète pour répondre aux besoins et attentes des acteurs pédagogiques et apprenants d'aujourd'hui et de demain.



CAP COACHING PÉDAGOGIQUE est une marque déposée de prestations de formation en coaching professionnel dans les domaines de l'enseignement et de la pédagogie.

Nous offrons des accompagnements à la demande et des formations spécifiques ainsi que des prestations à la carte dans le domaine du coaching pédagogique.

Rachida SERGHINI
GSM. 0 661 467 179

Mohammed BOUFRIOUA
GSM. 0 661 298 017

contact@capcoachpeda.com

www.capcoachpeda.com



Cap ◀
Coaching
Pédagogique

L'expertise coaching au service de l'école

Merci de votre attention



RÉSEAU
LCI ÉDUCATION
MEMBRE