



**Programme Grande Ecole
Concours d'accès en 3^{ème} année
Session de Septembre 2017
Epreuve d'Economie - Durée : 1h30**

I- Répondre en 5 lignes maximum aux trois questions suivantes (6 points) :

1. Expliquez la relation entre le chômage et l'inflation en se basant sur la courbe de Phillips ?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Quelle est l'utilité du modèle ISLM ?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Expliquez la différence entre les politiques économiques conjoncturelles et les politiques économiques structurelles ?

.....
.....
.....
.....
.....

II- Répondre par "Vrai", "Faux" ou "Ne Sait Pas" aux questions suivantes (4 points) :

Question	Vrai	Faux	NSP
1) Pour les monétaristes, l'inflation s'explique par la hausse des coûts de production.			
2) La stagflation est la combinaison d'un ralentissement économique avec l'inflation.			
3) Le chef de fil des physiocrates est J.B SAY.			
4) Le taux de croissance représente le pourcentage de variation du PIB.			
5) La consommation dans l'analyse keynésienne dépend du revenu courant.			
6) Pour KEYNES, on peut relancer l'économie essentiellement par l'accroissement de la demande.			
7) En 2016, le taux de croissance économique au Maroc était de 2,6%.			
8) La source des revenus primaires est la valeur ajoutée.			

III- Exercice de microéconomie (4 points)

La fonction d'utilité d'un consommateur pour deux biens X et Y est donnée par :

$$u(x, y) = y - x + 100.$$

- Que peut on dire des biens X et Y ?
- Donner l'équation de la courbe d'indifférence d'un niveau d'utilité de 600 et représenter la graphiquement.
- Donner le panier d'équilibre de ce consommateur lorsque les prix sont : $p_1 = 2$, $p_2 = 5$ et le budget $B = 1000$.

IV- Question synthèse/Rédaction (6 points)

Quels sont les défis a relever par l'économie marocaine dans le contexte actuel ?

N.B.: Présentez dans le cadre d'un raisonnement structuré, les arguments économiques illustrés d'exemples qui vous permettent de répondre a cette question.