



Concours d'accès en 3^{ème} année
Programme Grande Ecole
Session de Juillet 2016
Epreuve d'Economie - Durée : 3 heures

Partie I : Questions directes

I. Répondez en quelques lignes (maximum 4) aux questions suivantes :

1) Expliquez la notion de « Redistribution des revenus ».

.....
.....
.....
.....

2) Donnez la différence entre la déflation et la désinflation

.....
.....
.....
.....

3) Quels sont les fondements du courant néoclassique.

.....
.....
.....
.....

II. Répondez par vrai, faux ou Ne Sait Pas aux questions suivantes :

Question	Vrai	Faux	NSP
La zone euro (pays dont la monnaie est l'euro) est composée de 28 pays			
La Chine est le plus grand pays par la superficie			
Le prix du pétrole a connu une forte hausse durant les deux dernières années.			
Le taux de couverture exprime le pourcentage des importations couvert par les exportations.			
L'élasticité croisée mesure la variation de la demande d'un bien suite à la variation du prix d'un autre bien.			
On détermine la croissance économique par l'évolution du PIB.			

Partie II : Exercice de Micro-économie

On considère un consommateur dont la relation de préférence est donnée par la fonction d'utilité suivante : $U = 5x.y^2$

- Calculez les utilités marginales. Commentez
- Déduire le taux marginal de substitution.

Soit les deux paniers du consommateur : A(5,9) et B (13, 2) qui lui procurent le même niveau de satisfaction

- Que peut-on conclure des préférences de ce consommateur si le panier C se trouve sur une courbe d'indifférence plus haute que celle de A et B.
- Que peut-on conclure si C appartient à la courbe d'indifférence de A et B.

Partie III : Question synthèse/Rédaction

De nombreuses contributions considèrent que le progrès technique influence l'emploi par deux canaux. Le premier est favorable à l'emploi : en créant des opportunités de profits, l'accélération du progrès technique favorise la création d'emplois nouveaux. Le second effet joue en sens opposé : en accélérant l'obsolescence des techniques et des produits, le progrès technique accroît le taux de destruction des emplois anciens, et donc le chômage. Cette approche, très riche, présente l'intérêt de prendre en compte l'hétérogénéité des emplois, puisqu'elle appréhende le progrès technique comme un processus de création d'emplois nouveaux et de destruction d'emplois anciens.

Dans le cadre d'une réflexion économique argumentée et organisée, illustrez d'exemples, vous répondrez à la question suivante :

Comment le progrès technique affecte-t-il l'emploi ?

N.B.: Présentez dans le cadre d'un raisonnement structuré, les arguments économiques illustrés d'exemples qui vous permettent de répondre à cette question.